



Rechercher..



(<http://www.facebook.com/pages/LE-MATINma/161637767281862>)



(<http://twitter.com/#!/lematinpointma>)



(<http://youtube.com/user/lematinpointma>)



eMatin

(<http://www.lematin.ma/reader/>)

LE MATIN.ma (<http://www.lematin.ma/>)



Se connecter

(<http://www.lematin.ma/member.html>)

NATION

Colloque international L'abandon scolaire, un handicap à la promotion des valeurs de dignité et des droits humains

👤 Yousra Amrani, LE MATIN 🕒 7 décembre 2014 - 15h30 👁 660

Facebook

Tweet

Google +



Le Conseil national des droits de l'Homme et le Comité de soutien à la scolarisation des filles rurales ont organisé les 6 et 7 décembre un colloque international sur le thème «droit d'accès à l'éducation et lutte contre l'abandon scolaire». Cette rencontre visait à relancer le débat public autour de la problématique de la scolarisation et des réformes de l'enseignement sur la base d'une approche participative basée sur les droits de l'Homme.

Dresser un état des lieux de la situation actuelle de l'accès à l'éducation et de l'abandon scolaire et échanger sur les meilleures pratiques ayant permis de réduire la déscolarisation, tels étaient en gros les objectifs assignés au colloque international organisé à Rabat les 6 et 7 décembre à l'initiative du Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) et du Comité de soutien à la scolarisation des filles rurales (CSSF). Placée autour du thème «droit d'accès à l'éducation et lutte contre l'abandon scolaire», cette rencontre aura permis de débattre du cadre juridique et réglementaire à mettre en place pour la mise en œuvre des dispositions de la Constitution, surtout celles relatives au droit d'accès à l'éducation pour tous.

À cette occasion, le président du Conseil national des droits de l'Homme, Driss El Yazami, a mis en avant l'importance de l'éducation et de l'enseignement qui constituent, selon lui, les deux piliers indispensables pour enraciner la démocratie et garantir le respect des droits de l'Homme. D'après lui, la promotion et le rayonnement des droits de l'Homme ne peuvent être garantis que si certaines valeurs, notamment le respect de la dignité humaine, la liberté, la tolérance et la justice, sont appropriées par les citoyens. M. El Yazami a indiqué par ailleurs que le Conseil avait élaboré une étude intitulée «pour une mise en œuvre équitable et juste du droit à l'accès à l'éducation et la formation». Cette étude est parvenue à la conclusion selon laquelle la réforme du système de l'enseignement est un pilier essentiel pour permettre un meilleur développement de la société et promouvoir les principes de l'équité et de la solidarité. «Il est inadmissible aujourd'hui d'admettre que plus de 140.000 élèves ont abandonné les bancs de l'école en 2009, selon les statistiques du Conseil supérieur de l'enseignement», déplore le président du CNDH.

Ilham Lagrich, représentante du comité de soutien à la scolarisation des filles rurales, a souligné pour sa part dans son intervention l'importance de garantir un accès équitable à l'éducation. Pour Mme Lagrich, le souci d'égalité devra être motivé par le fait indéniable que le développement en général et le développement humain en particulier sont sensibles aux inégalités de l'éducation. Selon cette responsable, plusieurs études montrent que ce sont bien les inégalités dans l'éducation qui pénalisent le développement au Maroc. «Si on compare l'indice mesurant les inégalités au Maroc avec celui d'autres pays du bassin méditerranéen, sur 11 pays, le Maroc reste à la traîne. Notre pays est classé avant-dernier au même niveau que la Mauritanie et le Yémen. De plus, les élèves marocains ont la singularité de ne pas franchir le seuil de huit années d'études. Le Maroc est considéré, selon le rapport de l'Unesco sur l'éducation pour tous, parmi les 21 pays disposant des plus mauvais élèves en classe aux côtés de la Mauritanie et d'autres pays subsahariens. En effet, moins de 35% des élèves atteignent la quatrième année du primaire en ayant acquis les fondamentaux», regrette Mme Lagrich.

Rappelons que cette rencontre, qui s'est déroulée sur deux jours, a connu l'organisation de plusieurs conférences. Outre la séance d'ouverture et deux séances plénières, les travaux de cette rencontre se sont déroulés en quatre ateliers de travail portant notamment sur les enjeux et les mécanismes des dispositifs favorisant l'accès à l'éducation, les dispositifs publics de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire, les problèmes structurels de scolarisation dans le milieu rural, la diversité linguistique et le droit à une éducation de qualité.

DANS LA MÊME RUBRIQUE



Partenariat Onu-UIP Travail collectif et mécanismes appropriés

🕒 30 mars 2015 - 10h37 👁 21

(http://www.lematin.ma/express/2015/partenariat-onu-uip-_travail-collectif-et-mecanismes-appropries/220766.html)



Chantiers à Laâyoune Visite d'une délégation du corps diplomatique

🕒 30 mars 2015 - 09h33 👁 104

(http://www.lematin.ma/express/2015/chantiers-a-laayoune-_visite-d-une-delegation-du-corps-diplomatique/220764.html)



5e Congrès de l'UC 4.000 congressistes attendus à Casablanca

🕒 29 mars 2015 - 09h09 👁 316

(http://www.lematin.ma/express/2015/5e-congres-de-l-uc-_4000-congressistes-attendus-a-casablanca/220686.html)



Dialogue inter-Libyen Ban Ki-moon remercie le Maroc pour son «important soutien»

🕒 28 mars 2015 - 21h52 👁 977

(http://www.lematin.ma/express/2015/dialogue-inter-libyen-_ban-ki-moon-remercie-le-maroc-pour-son--important-soutien-/220681.html)



26e Sommet arabe Benkirane s'entretient avec Ban Ki-moon à Charm El-Cheikh

🕒 28 mars 2015 - 20h05 👁 3.914

(http://www.lematin.ma/express/2015/26e-sommet-arabe-_benkirane-s-entretient-avec-ban-ki-moon-a-charm-el-cheikh/220677.html)



Maroc-Monde arabe Le Chef du gouvernement représente S.M. le Roi au Sommet arabe à Charm Al-Cheikh

🕒 27 mars 2015 - 20h09 👁 475

(http://www.lematin.ma/journal/2015/maroc-monde-arabe_le-chef-du-gouvernement-represente-sm-le-roi--au-sommet-arabe-a-charm-al-cheikh/220660.html)



Conseil de gouvernement Des indemnités au profit des militaires des FAR se rendant en Centrafrique

🕒 27 mars 2015 - 20h07 👁 118

(http://www.lematin.ma/journal/2015/conseil-de-gouvernement_des-indemnitees-au-profit-des-militaires-des-far-se-rendant-en-centrafrique/220658.html)



Crise libyenne Les pourparlers de Skhirate avancent dans un climat positif

🕒 27 mars 2015 - 20h05 👁 81

(http://www.lematin.ma/journal/2015/crise-libyenne_les-pourparlers-de-skhirate-avancent-dans-un-climat-positif/220656.html)



Parité

Plaidoyer pour le renforcement de la place de la femme dans les postes de responsabilité

🕒 27 mars 2015 - 20h05 👁 626

(http://www.lematin.ma/journal/2015/parite_plaidoyer-pour-le-renforcement-de-la-place-de-la-femme-dans-les-postes-de-responsabilite/220657.html)

SERVICES DU MATIN

eMatin (<http://www.lematin.ma/reader/>), Horaires de Prière (<http://www.lematin.ma/horaire-priere-casablanca.html>),

TV (<http://www.lematin.ma/television.html>), Bourse de Casablanca (<http://www.lematin.ma/bourse-de-casablanca/>),

Cinéma (<http://www.lematin.ma/cinema.html>), Météo (<http://www.lematin.ma/meteo-maroc.html>),

Vidéos (<http://www.lematin.ma/video.html>)

TAGS POPULAIRES

Activités Royales (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Activites-Royales/>)

Nation (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Nation/>)

Monde (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Monde/>)

Économie (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Economie/>)

Sports (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Sports/>)

Automobile (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Automobile/>)

Société (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Societe/>)

Culture (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Culture/>)

Emploi (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Emploi/>)

Régions (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Regions/>)

Géopolis (<Http://Www.Lematin.Ma/Journal/Geopolis/>)

CONTACTER LEMATIN

☎ + (212) 522 489 100 ()

✉ Nous contacter (<http://www.lematin.ma/contacter.html>)

✉ Publicité (<http://www.lematin.ma/publicite.php>)



(<http://www.facebook.com/lepagelematin>)
(<http://twitter.com/lepagelematin>)
(<http://www.youtube.com/user/lepagelematin>)
MATINma/161637767281862)

ACCEUIL ([HTTP://WWW.LEMATIN.MA](http://www.lematin.ma)) EMATIN ([HTTP://WWW.LEMATIN.MA/READER/](http://www.lematin.ma/reader/))

VIDÉOS ([HTTP://WWW.LEMATIN.MA/VIDEO.HTML](http://www.lematin.ma/video.html))

CONDITIONS DE VENTES ([HTTP://ANNONCES.LEMATIN.MA/CONDITIONS-VENTE.HTML](http://annonces.lematin.ma/conditions-vente.html))

CONDITIONS GENERALES D'UTILISATION ([HTTP://ANNONCES.LEMATIN.MA/CONDITIONS-GENERALES-UTILISATION.HTML](http://annonces.lematin.ma/conditions-generales-utilisation.html))

CONTACT ([HTTP://WWW.LEMATIN.MA/CONTACTER.HTML](http://www.lematin.ma/contacter.html))

© Groupe LE MATIN 2015 •